

Bewertungskriterien Mündliche Mitarbeit Sekundarstufe I

- Sehr gut:**
- hohe Lernbereitschaft
 - zügige, durchdachte Arbeitsweise
 - ständige konzentrierte Mitarbeit
 - sachbezogene, eigenständige, gewinnbringende Unterrichtsbeiträge
 - aktives, verantwortungsvolles Voranbringen der Gruppe bei Gruppenarbeit
 - durchgängiges Bemühen um Problemlösungen
 - zuverlässige Vorbereitung auf den Unterricht
- Gut:**
- deutlich erkennbare Lernbereitschaft
 - erkennbar selbständige, sinnvolle Zeit- und Arbeitsplanung
 - regelmäßige Beteiligung am Unterrichtsgeschehen
 - unterrichtsfördernde Beiträge
 - Unterstützung einer kooperativen Arbeitsatmosphäre bei Gruppenarbeit
 - regelmäßige Beteiligung an Problemlösungen
 - grundsätzlich gute Vorbereitung auf den Unterricht
- Befriedigend:**
- teilweise spontane Lernbereitschaft
 - überwiegend vertretbare Zeit- und Arbeitsplanung
 - interessierte, jedoch nicht immer regelmäßige Mitarbeit
 - meist sachbezogene Beiträge
 - Bereitschaft, Gruppenergebnisse voranzutreiben, teilweise verantwortungsbereit
 - erkennbares Bemühen um Problemlösungen
 - zumeist regelmäßige Vorbereitung auf den Unterricht
- Ausreichend:**
- wenig eigenständige Lernbereitschaft
 - oft selbständige Arbeit mit erkennbarer Planung
 - passive Mitarbeit, Beteiligung meist nur auf Nachfrage
 - teilweise lückenhafte oder wenig produktive Unterrichtsbeiträge
 - in der Regel Interesse an kooperativer Atmosphäre bei Gruppenarbeit
 - häufige Suche nach bequemeren Lösungswegen, wenig Durchhaltevermögen
 - nur teilweise ausreichende Vorbereitung auf den Unterricht
- Mangelhaft:**
- kaum/ keine eigenständige Lernbereitschaft
 - Arbeit erfolgt meist nur unter Hilfestellung
 - keine freiwillige und eigenständige Mitarbeit
 - Äußerungen weisen erhebliche fachliche Mängel auf
 - kein sichtbares Interesse an Gruppenergebnissen
 - Desinteresse durch eigenen Einsatz Ergebnisse zu erarbeiten
 - selten ausreichende Vorbereitung auf den Unterricht
- Ungenügend:**
- Schüler folgt dem Unterricht in größeren Abschnitten nicht
 - erledigt die Aufgaben nicht oder nur in sehr geringem Umfang
 - verweigert die Mitarbeit auch nach Aufforderung
 - erfasst auch wesentliche Aussagen kaum
 - stört die kooperative Arbeitsatmosphäre
 - zeigt kein Interesse am Erkenntnisgewinn
 - missachtet die Regeln