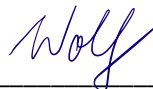


Beschluss der Fachbereichskonferenz vom 25.8.2023

Die Mitglieder der Fachbereichskonferenz Moderne Fremdsprachen beschließen folgende einheitliche Festlegungen für die Leistungsbewertung in den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch ab dem Schuljahr 2023/24. Diese sind verbindlich und ersetzen den Beschluss von 2010, zuletzt geändert 2012. Die Schülerinnen und Schüler werden zu Beginn des Schuljahres in geeigneter Form über die Art und Gewichtung der Leistungen informiert.

Leistungsbeurteilung in der Sek I in den modernen Fremdsprachen am Gerhart-Hauptmann-Gymnasium auf der Grundlage der Sek I-VO § 19 und des Schulgesetzes § 58			
Schriftliche Leistungen 50 %		Mündliche Leistungen 40 %	Sonstige Leistungen 10 %
Klassenarbeiten zu den Kompetenzbereichen - Hörverstehen - Leseverstehen - textsortenspezifisches Schreiben - situativ eingebettete Sprachmittlung - sprachliche Mittel ggf. Projektarbeit als Ersatz für eine Klassenarbeit, d.h. Kombination einer mündlichen Leistung mit einem schriftlichen Anteil schriftliche Kurzkontrollen , z.B. - Überprüfungen zum Kompetenzbereich „Verfügen über sprachliche Mittel“ - Tests zum Leseverstehen - Tests zum Hörverstehen - Tests zum Umgang mit dem Wörterbuch schriftliche Teile von Projektarbeiten, die keine Klassenarbeit ersetzen		Beiträge zum Unterrichtsgeschehen Note für die mündliche Mitarbeit aller 4 bis 6 Wochen: - regelmäßige den Unterricht bereichernde konstruktive kooperative Mitarbeit - zielführende Interaktion/Strategien, auch in GA - inhaltliche Qualität: Aufgabenerfüllung, Informationsgehalt, Kenntnisse, Vernetzung, Analyse, Reflexion, kreative Gestaltung - sprachliche Qualität: Verständlichkeit, Flüssigkeit, Ausdrucksvermögen, Grad der Komplexität, Korrektheit - Selbstständigkeit mündliche Kurzkontrollen und komplexere Einzelbeiträge monolog./dialog./polylog. Sprechen, z.B. - kurze Präsentationen von Arbeitsergebnissen - Vermittlung von Informationen, Inhaltsangaben, Textanalyse, Wertung - Rollenspiele, Diskussionen, Debatten mündliche Leistungen im Rahmen von Projektarbeiten jenseits der Wertung als Klassenarbeit	Hausaufgaben , z.B. - Nachbereitung (Grammatik- und Vokabelübungen) - Notizen zu Lesetexten - kürzere Tonaufnahmen - Schreib-/Sprachmittlungsaufgaben Hefterführung/Portfolio , z.B. Beachtung formaler Aspekte: - Deckblatt/Inhaltsverzeichnis - Vollständigkeit - Beachtung sprachlicher Normen (...) praktische Teile von Projektarbeiten, die keine Klassenarbeit ersetzen , z.B. - Visualisierung von Arbeitsergebnissen in Form von Bildgeschichten, Postern, Storyboards, Diagrammen, Schaubildern, computergestützten Präsentationen - Gestaltung/Layout von Spielvorlagen, Zeitschriften, Flyern, Projektmappen - technische Qualität von Tonaufnahmen, Filmen / Einsatz von Effekten (...)
Klassenarbeiten: 80%	Kurzkontrollen/Projekte: 20%	Die Noten werden in der Regel gleich gewichtet. Bei Abweichungen werden Schülerinnen und Schüler vorab informiert. Im Bereich "Sonstige Leistungen" wird pro Halbjahr mindestens eine Note erteilt.	
Es wird mindestens eine Kurzkontrolle pro Halbjahr geschrieben, deren inhaltliche und sprachlichen Anforderungen den Vorgaben des Rahmenlehrplans für die jeweilige Jahrgangsstufe entsprechen.			

Die Übersicht basiert auf einer Vorlage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie von 2019. Die vollständige Darstellung mit weiteren Aufgabenbeispielen finden Sie im Lernraum unter Fachschaften/Moderne Fremdsprachen/Leistungsbewertung im Fachbereich.



C. Wolf, Fachbereichsleitung